



ESP **e** RIENZE  
CONN **e** SSIONI

di Igor Salomone

## **Esperienze e connessioni**

Progetto generale\*

*\*E' consentita la riproduzione parziale o totale dell'opera e la sua diffusione per via telematica purché non a scopo commerciale. E' consentito altresì l'utilizzo a fini didattici o di ricerca previa citazione diretta della fonte*

## **Crescere**

Viviamo una vita complessa, imprevedibile, incerta, con tante decisioni da prendere, ruoli da interpretare, terremoti da superare, relazioni di cui prendersi cura. E' una sfida faticosa e affascinante e non smettere mai di crescere è l'unico modo per vincerla.

Crescere significa cambiare forma, portando a compimento il proprio modo di essere. Quindi, crescere significa prendere una forma sconosciuta nella quale riconoscersi, rimanendo fedeli a se stessi, ma non uguali.

La forma è ciò che ci tiene insieme. Che connette e dà significato a esperienze, progetti, successi, fallimenti, drammi e desideri. *Crescere* è ricostruire incessantemente queste connessioni, prendendosi cura del senso delle cose e della sua crisi.

L'obiettivo di Esperienze e Connessioni è offrire percorsi di crescita che integrino corpo e mente, pensiero e azione, vita e lavoro, affetti e compiti, persona e ruoli, alla costante ricerca del rapporto tra educazione e vita.

## **Domande**

Crescere è bello, ma è anche faticoso e si aggiunge alle mille cose da fare, rischiando di rimanere in fondo alla lista. Come si fa a vivere esperienze di crescita sostenibili? Iniziando con poco, con un semplice incontro o un breve seminario e aumentando l'impegno mano a mano che la nostra crescita rende sostenibile qualsiasi esperienza.

Ma a cosa serve? A star bene con se stessi e con gli altri, perché prendersi cura di sé e della propria evoluzione è la via maestra per il benessere. Serve a sviluppare competenze da utilizzare nel lavoro, nella vita e negli incontri

quotidiani. Serve ad affrontare le crisi e attraversare positivamente i conflitti. Serve a raccogliere spunti e metodi per i propri progetti.

Ma in concreto, di che si tratta? Di seminari, laboratori, serate, corsi, consultazioni, trattamenti e percorsi individuali. Organizzati in forme diverse a seconda dei luoghi e delle occasioni. Di esperienze che intrecciano riflessione pedagogica e pratiche corporee, parola e scrittura, memoria di sé e progetto, teatro dell'incontro educativo e governo dei problemi, arte marziale e disciplina dell'incontro con l'altro. Miscelando ragione, emozioni e movimento, gioco e lavoro, intensità e leggerezza, ascolto e convivialità.

## **Percorsi**

Esperienze e connessioni si articola in cinque percorsi. Ogni percorso esplora una dimensione fondamentale dell'esperienza educativa che accompagna tutti noi da sempre e ovunque.

*Generare educazione.* I modelli, le idee, le credenze, i miti, i tabù e i riti che formano la trama dell'esperienza educativa. L'ordito invece sono i fatti, ovvero come le cose vanno veramente. L'incontro/scontro tra trama e ordito, cioè tra le idee e l'esperienza concreta, genera l'educazione.

*La Scena educativa.* I gesti, gli attori, i luoghi, le cose e i momenti nei quali corpo e parola si intrecciano, creando l'esperienza che insegna. Talvolta seguendo i nostri desideri, spesso a nostra insaputa o nella direzione sbagliata.

*Dissolvere problemi.* Guai, problemi e soluzioni non hanno un rapporto lineare: le soluzioni producono nuovi guai, i problemi non devono necessariamente essere risolti e i guai non sempre sono un problema. In ogni caso, soluzioni e problemi servono a imparare.

*Noi siamo l'eredità.* Lascito, segno, trasmissione, trasformazione, eredità costituiscono il cuore stesso del nostro stare al mondo. Alla ricerca continua della nostra identità, ci riscopriamo ogni volta uguali eppure diversi, perchè siamo ciò che abbiamo saputo farcene di quello che ci è stato lasciato.

*Difesa relazionale.* Incontro, contrasto, scontro, corpi, desiderio, protezione, distanza, prossimità, sono componenti fondamentali di ogni relazione educativa. Perchè l'educazione possiede una natura intrinsecamente conflittuale che va colta e custodita, imparando a proteggere se stessi, l'altro e, soprattutto, la relazione stessa.

## **Partecipare**

Esperienze e Connessioni è un progetto di formazione che offre crescita personale, sostegno di ruolo, professionalizzazione, e si articola lungo tre livelli:

*Base.* Questo livello è costituito da tre laboratori di una giornata e mezza per ogni percorso. E' possibile partecipare a ogni laboratorio del livello di base in calendario senza alcun ordine di precedenza. Nel suo complesso, il livello di base costituisce un accompagnamento formativo pluriennale, anche se ogni laboratorio è un'esperienza che si può aprire e chiudere senza alcuna necessità di prosecuzione.

*Approfondimento.* Per accedere al livello di approfondimento è necessario aver partecipato ad almeno un laboratorio per ogni percorso e avere completato il livello di base di almeno un percorso. Questo livello prevede laboratori di approfondimento tecnico, laboratori di approfondimento tematico e un percorso di accompagnamento finalizzato all'analisi educativa individuale e alla supervisione delle ricadute formative nella propria vita personale e lavorativa.

*Scolastico.* Il livello scolastico è riservato a chi è interessato ad acquisire il metodo di Pedagogia Interazionale che sta alla base di Esperienze e Connessioni. Per partecipare al livello scolastico è necessario frequentare tutti i laboratori del livello di base e acquisire il livello di approfondimento. Nel corso della formazione di primo e secondo livello, ogni allievo seguirà un progetto di tirocinio e un percorso di supervisione, al termine sperimenterà delle esperienze di apprendistato.

Per informazioni su modalità di iscrizione, costi e calendari, scrivere a [igor.salomone@me.com](mailto:igor.salomone@me.com)